

Принято
на заседании методического совета
ГАУ АО «Семиозерский детский дом»
Протокол №2 от 30.01.2017 г.



Положение
о наставничестве над несовершеннолетними учетной категории,
проживающими в государственном автономном учреждении Амурской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Семиозерский
детский дом»

1. Общие положения

1.1. Положение о наставничестве над несовершеннолетними учетной категории в Государственном автономном учреждении Амурской области для детей сирот и детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Семиозерский детский дом» разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 23 июня 2016 года № 182 - ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», законом Амурской области от 24 января 2016 года № 20 - ОЗ «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей».

1.2. Наставничество организуется в целях коррекции асоциального, девиантного поведения несовершеннолетних, оказания всесторонней помощи несовершеннолетнему, обеспечения индивидуального подхода к несовершеннолетним при проведении воспитательной работы.

1.3. Задачами наставничества являются:

- оказание лично - ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела МВД России по муниципальному образованию Амурской области, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Амурской области, на учете в государственном автономном учреждении Амурской области для детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей, «Семиозерский детский дом»;

- организация просветительской работы с несовершеннолетними для активизации его жизненного потенциала;

- индивидуальная работа с несовершеннолетними по выявлению проблем в организации жизнедеятельности, социальной адаптации;

- формирование активной гражданской и жизненной позиции;

- организация досуговой деятельности несовершеннолетних, оказание им правовой и психологической помощи;

- оказание помощи несовершеннолетним в их личностном становлении;
- профилактика преступности, безнадзорности.

2. Внедрение наставничества

2.1. Наставничество устанавливается в отношении несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела МВД России по муниципальному образованию Амурской области, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Амурской области, на учете в государственном автономном учреждении Амурской области для детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей, «Семиозерский детский дом»;

Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципального образования Амурской области.

2.2. Наставничество устанавливается на 2017-2018 год

2.3. Наставник закрепляется за подопечным по приказу директора ГАУ АО «Семиозерский детский дом»

2.4. Один наставник осуществляет мероприятия наставнической деятельности в отношении нескольких воспитанников от 1-3 человек.

2.5. Непосредственное руководство и координацию деятельности по организации наставничества осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной деятельности в государственном автономном учреждении Амурской области для детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей, «Семиозерский детский дом»;

2.6. Контроль за организацией проведения «Института наставничества» возлагается на директора ГАУ АО «Семиозерский детский дом» Пащенко О.В.

2.7. Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной деятельности и (или) специалисты отделения социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения в государственном автономном учреждении Амурской области для детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей, «Семиозерский детский дом»;

Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной деятельности и (или) специалисты социальный педагог, психолог ГАУ АО «Семиозерский детский дом», осуществляют работу в рамках своих полномочий и обязаны:

- оказывать организационно-методическую помощь наставникам в реализации воспитательных мероприятий с несовершеннолетними;
- оказывать организационную помощь наставникам в обеспечении занятости (в том числе трудовой) несовершеннолетних в учреждениях культуры, физической культуры и спорта, клубах по месту жительства;
- оказывать психологическую, социальную, консультационную, организационную помощь.

2.8. Показателями оценки эффективности работы наставника является отсутствие правонарушений и улучшение поведения и учебы воспитанника в промежуточном и итоговом контроле.

3. Наставник

3.1. Наставником несовершеннолетнего может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший 18 - летнего возраста, проживающий на территории Ивановского района из числа сотрудников правоохранительных, судебных, налоговых органов, общественных деятелей, спортсменов, предпринимателей и иных лиц, обладающих высоким нравственным и профессиональным уровнем.

3.2. Человек, определяемый в качестве наставника, должен быть авторитетным человеком с положительной репутацией, способным по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.

3.3. Наставниками несовершеннолетних не могут быть граждане следующих категорий:

- признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными;
- лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах лица;
- отстраненные от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна, приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей;
- имеющие судимость и/или привлекавшиеся к административной ответственности, предусмотренной статьями 5.35, 6.7, 6.8, 6.9, 6.1.1., 6.11, 6.12, 6.13, 6.14, 7.27, 19.3, 19.15, 19.18, 19.23, 19.30, 20.1, 20.3, 20.8, 20.10, 20.13, 20.20, 20.21, 20.22, 20.28, 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

3.4. Наставник, возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

3.5. Наставничество над несовершеннолетними является добровольным.

4. Права и обязанности наставника

4.1. Наставник имеет право:

- посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы - в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающим прав и законных интересов подопечного несовершеннолетнего;
- получать в соответствии с законодательством от директора организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимую информацию о несовершеннолетнем, связанную с исполнением обязанностей наставника;
- участвовать совместно с заместителем директора по воспитательной и реабилитационной деятельности и (или) специалистами отделения социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;
- обращаться в детском доме, за консультацией и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;
- давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения в обществе;

4.2. Наставник несовершеннолетнего обязан:

- оказывать, в пределах своих возможностей и полномочий, помощь педагогическому коллективу детского дома в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;

- содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, от противоправных действий, нарушающих права граждан;
- способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания правовой культуры, навыков общения и поведения;
- оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством.

5. Порядок установления и отмены наставничества

5.1. Учет лиц, желающих выполнять обязанности наставников несовершеннолетних, осуществляется заместителем директора по воспитательной и реабилитационной деятельности и (или) специалистами социальным педагогам, педагог психолог **ГАУ АО «Семиозерский детский дом»**

5.2. Решение о назначении наставника принимается с учетом персональных личностных, возрастных и иных особенностей несовершеннолетнего.

5.3. Персональный наставник закрепляется за несовершеннолетним приказом директора детского дома.

5.4. После принятия решения директор, осуществляет следующие действия:

- выдает гражданину, назначенному наставником, копию приказа,
- сообщает несовершеннолетнему о том кто из наставников закреплен за ним.
- совместно с наставником, психологом, социальным педагогом детского дома в которой проживает подопечный, формирует, обсуждает, а затем утверждает план его индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним;

6. Прекращение наставничества

6.1. Гражданин прекращает свою наставническую деятельность в следующих случаях:

- выполнение плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, позволившее достичь положительного воспитательного воздействия;
- наличие письменного отказа гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;
- изменение места жительства несовершеннолетнего (переезд в другой населенный пункт);

6.4. Прекращение деятельности наставника оформляется приказом директора детского дома.

8. Документы, регламентирующие наставничество

8.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ директора детского дома, об организации наставничества;

9. Заключительные положения

9.1. Все изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.2. Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения.