

ГАУ АО

«Семиозерский детский дом»

Проект
Летней оздоровительной смены
«Сказочная страна Веневия»



Возраст детей: 7-17лет

Срок реализации: лето 2023г.

Выполнили воспитатели

1 группы мальчиков:

Капорушко А.Н. Фокина А.В.

Пояснительная записка:

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – главная задача педагогов. Взрослые должны понимать, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данный проект предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях пребывания воспитанников в детском доме. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления проекта основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитание патриотических качеств.

Актуальность проекта

Актуальность проекта обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом на организованный отдых воспитанников детского дома;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач проекта.

При составлении проекта учитывались традиции учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данный проект по своей направленности является комплексным, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летней смены, с учетом особенностей местонахождения учреждения.

Проект «Сказочная страна Веневия» построен таким образом, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные игры-путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Проект организации летней смены призван всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлен на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, воспитание патриотических качеств, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;
- создание атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности, сплочение в единый дружный коллектив;
- закрепление правил личной гигиены, воспитание аккуратности, дисциплинированности в столовой и других помещениях;
- развитие ловкости, воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни;
- Воспитание патриотических качеств, ответственности, чувство долга, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- повышение самооценки;
- повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- профилактика бродяжничества и правонарушений;

Проект основан на педагогических принципах:

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Сказочная страна Венеция» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

• Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

• Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

• Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

• Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

• Принцип уважения и доверия.

• Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

Для реализации проекта разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к летнему проекту;
- оформление смены;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

- **Мотивационное обеспечение проекта**

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря

- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

- **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

-Инструктажи для воспитанников: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на природных объектах и оказания помощи пострадавшим» и др.

Прогнозируемые результаты

В ходе реализации проекта ожидается:

-Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление памяток).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.

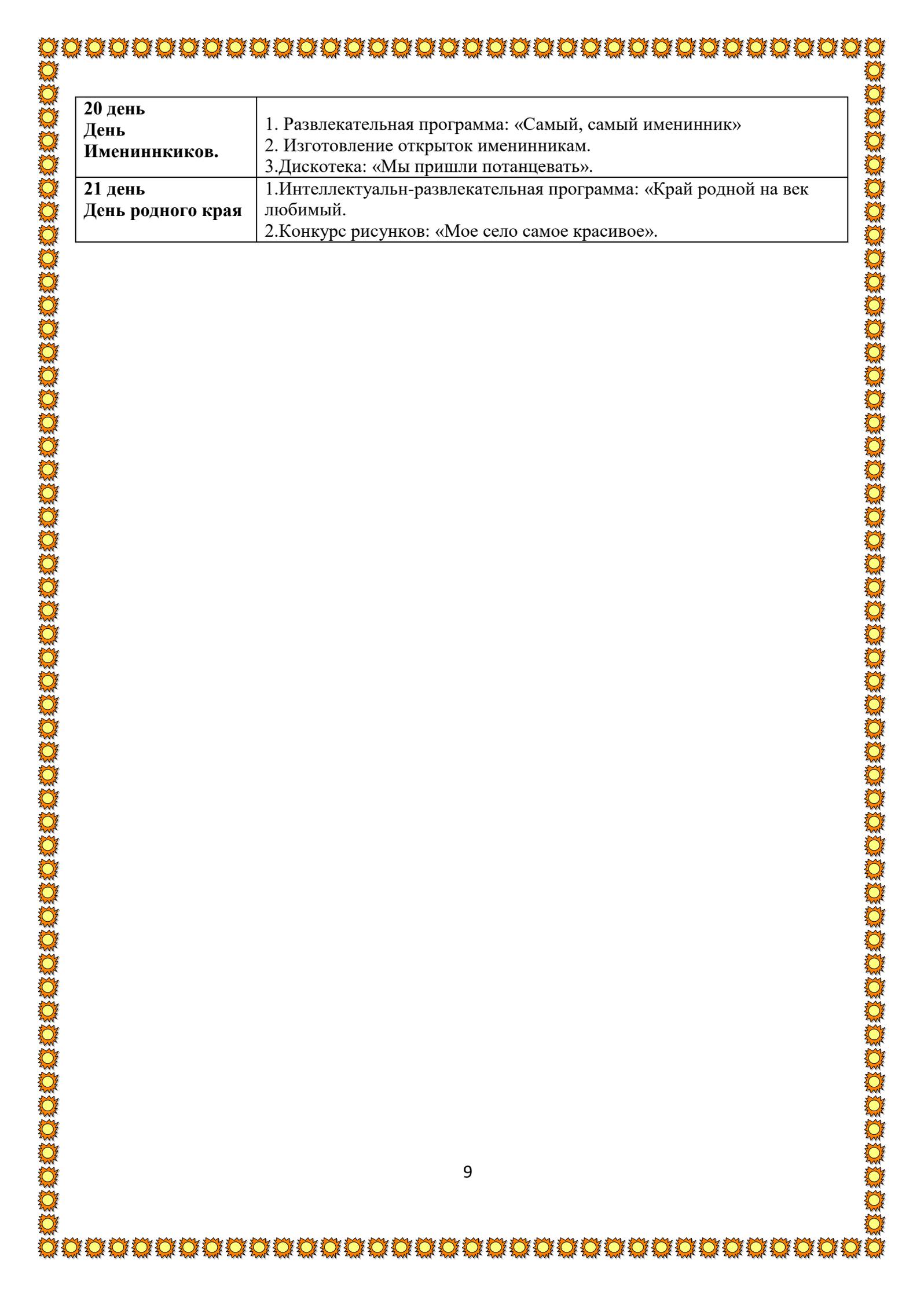
Используемая литература:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4-Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988г.

План мероприятий по реализации проекта

1 день День Страны Венерии.	1.Открытие смены. Инструктажи по ТБ, по правилам безопасного поведения в лагере. 2.Праздник: «Волшебная страна Верения». 3.Конкурс рисунков на асфальте: «Мы за счастливое детство» 4.Посвящение в отдыхающих. Дискотека.
2 день День друзей	1.Игровая программа; «Вместе весело шагать» 2. Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание». 3. Конкурс рисунков: «Портрет друга»
3 день День Творчества	1.Развлекательная программа «Великие творцы». 2.Оформление стенгазеты: «Наш отряд» 3.Играют все: соревнования по шашкам, шахматам.
4 день	1.Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных

День юных пешеходов.	мероприятий». 1.Игровая программа: «Дорожный лабиринт». 2.Конкурс рисунков: «Мы - за безопасное движение».
5 день Веселых и находчивых.	1.Конкурсная программа: «А вам, слабо». 2.Сортивные забавы: «Чехарда». Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках».
6 день День сказочных героев	1.Игровая программа: «Шоу сказочных героев». 2.Беседа: «оказание первой помощи при ссадинах» 3.Конкурс рисунков на асфальте: «Сказочные герои страны Веневи».
7 день День загадок и отгадок	1.Игровая программа: «Загадки страны Веневия». 2. Минутка здоровья: «Как уберечься от солнечного удара». 3.Спортивные рекорды: «Здоровым быть обязан».
8 день День Патриотов	1.Игровая программа: «Моя Россия! Моя отчизна! Моя Душа!» 2.Минута здоровья: «Осторожно, насекомые» 2.Конкурс рисунков: «Наша армия сильна».
9 день День Робинзонов	1.Развлекательная программа: «Ералаш – шоу для Робинзонов». 2.Спортивная программа: «Выше, сильнее, дальше»
10 день День Экологии	1.Экологический десант: «Мы за чистую Планету». 2.Составление памяток: «Сохраним природу»
11 день День великих художников	1.Игровая программа: «В гостях у цветного карандаша». 2.Конкурс рисунков на асфальте «Мое настроение». 3.Спортивная программа «Соревнования по пионерболу».
12 день День Юмора	1. Развлекательная программа: «Юмористы- приколисты». 2.Шуточные номинации «Нам все по плечу» (танцы с предметами на голове,)
13 день День моего дома	1.Развлекательная программа: «Мой дом- моя крепость». 2.Презентация: «Будни и праздники моего дома». 3. Конкурс рисунком: «Я люблю свой дом».
14 день День великих путешественников.	1. Игра-путешествие «По тропинкам лета». 2.Конкурс рисунков на асфальте: «Летняя пора, как ты прекрасна»
15 день День Пиратов	1.Игровая программа: «Поиски пиратских сокровищ». 2.Сортивные соревнования: игра в футбол.
16 день День забытого кино	1.Видеосалон «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен» или «Королевство кривых зеркал» просмотр фильма. 2. Подвижные игры на воздухе: волейбол
17 день 22 День талантливых людей.	1. Конкурсная программа: «Алло, мы ищем таланты» 2.Спортивная программа: «Талантливый человек-талантлив во всем».
18 день 23 День вежливости.	1.Игровая программа: «Вежливым быть- красивым быть». 2.Конкурсная программа: «Вежливо играем в футбол»
19 день 24 День здоровья	1.Развлекательная программа: «По тропе здоровья». 2.Рисунки на асфальте: «Летние виды спорта». 3.Спортивная эстафета.



20 день День Именинников.	1. Развлекательная программа: «Самый, самый именинник» 2. Изготовление открыток именинникам. 3. Дискотека: «Мы пришли потанцевать».
21 день День родного края	1. Интеллектуальн-развлекательная программа: «Край родной на век любимый». 2. Конкурс рисунков: «Мое село самое красивое».