



Советы приемным родителям

«Первая встреча»

«Первые дни дома»

Для каждого человека Дом — понятие разное.

Для одних — убежище, где спрячутся от чужих для них людей.

Для других — пристанище, где собираются близкие и родные.

Что значит дом для ребенка, у которого никогда его не было и который так хочет его обрести? Как сделать, чтобы там ему было хорошо?

Готовясь к приходу ребенка, ответьте сами для себя на вопросы:

Какой он Ваш дом?

Что Вам в нем дорого?

Чем хочется поделиться в первую очередь?

В первые дни ребенка помните:

1. У ребёнка был жёсткий режим, старайтесь его не сразу и не сильно менять. Выясните, какой был режим для этого ребёнка в этом учреждении. Какие реакции проявлял он при изменении режима, или какие тенденции в нарушении его проявлял.

2. Выясните предпочтения в еде, чем он питался, не настаивайте, если ребёнок будет отказываться от каких-то ценнейших на ваш взгляд продуктов.

3. Не стоит вываливать на него горы новых игрушек, не обязательно они вызовут у него бурю восторга, маленького ребёнка непривычные игрушки могут и напугать. Если возможно попросите в учреждении игрушку, к которой он больше всего привык.

4. Не перегружайте ребёнка эмоциональными впечатлениями. Первое время ограничьте встречи с другими взрослыми и детьми. Гости и родственники, вполне могут подождать неделю, пока ребёнок немного адаптируется и почувствует себя в доме увереннее.



5. Устраните новые для ребёнка резкие и громкие звуки, сильные запахи. Вынесите из его комнаты, сильно пахнущие растения, косметические средства.

6. Если у вас есть домашние животные, будьте особенно аккуратны и постарайтесь, чтобы знакомство произошло плавно и в доброжелательном ключе, при хорошем настроении всех участников процесса.

7. Не спешите к увеличению познавательных нагрузок. Старайтесь не перегружать ребёнка на самом первом этапе, необходимо, чтобы ребёнок почувствовал себя в доме защищённым, а главное здесь стабильность и отсутствие избыточной новизны, и так её будет предостаточно.

9. Первое время старайтесь быть с ребёнком как можно чаще вместе, разговаривайте с ним, обращаясь «глаза в глаза». Не останавливайте его, если он рассказывает ужасы своей прежней жизни, играет в игры, где представляет себя жертвой. Накопившийся негатив требует выхода и не может быть забыт за один день. Проявите терпение. Время лечит. В вашем арсенале всегда должно быть самое главное, что совсем не стоит денег — ваша любовь, ваша готовность ему помочь, ваша доброта и искренность.

Памятка приемным родителям «ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О РЕБЕНКЕ»

С момента, когда ребенок первый раз видит свою новую семью, и до момента, когда он начинает чувствовать себя в ней полноценным членом, проходит чаще всего не мало времени.

Ребенок, попадая из обстановки детского дома в семью, переживает достаточно выраженный кризис.

Обязательно поговорите не только с руководителем учреждения, но и с медицинскими работниками:

- узнайте у них анамнез ребенка - сведения о том, как протекала беременность матери, какой она была по счету, какие были последствия предыдущих беременностей;
- с каким весом, ростом родился ребенок, были ли какие-либо осложнения во время беременности и родов, как развивался ребенок на первом году и в последующие годы;
- чем болел ребенок за эти годы и как лечился;
- сделаны ли все положенные по возрасту прививки или есть отводы, по какой причине;
- есть ли аллергические реакции.

Опросите социальных работников, специалистов опеки, постарайтесь узнать сведения о происхождении ребёнка, включая:

- юридическо-правовой статус ребёнка,
- расовое/этническое происхождение и религиозная принадлежность родителей,
- когда и при каких обстоятельствах ребенок попал в учреждение, если он некоторое время жил в семье, то какая была ситуация в семье,
- живы ли родители, бабушки, дедушки, есть братья и сестры, другие родственники, общается ли ребенок с ними, отношение к его нахождению в учреждении родственников,

- сделайте фотографию ребёнка.

Обязательно поговорите с воспитателями группы, в которой находится ребенок, и поинтересуйтесь у них:

- каков распорядок дня в учреждении,
- какая у него любимая и нелюбимая еда,
- какими навыками самообслуживания ребенок обладает,
- есть ли особые потребности у ребенка, с чем трудности,
- возникают ли проблемы со сном, трудности с укладыванием спать или подъёмом,
- как ведет себя ребенок в группе, есть ли у него привязанности, друзья, кто они,
- что делает ребенок, когда он расстроен, сердит или испуган,
- как ребенку нравится, чтобы его утешали, как откликается на ласку,
- замечены ли способности, навыки, таланты, страхи,
- его любимые игры, книги, игрушки, иные пристрастия.

Особое внимание стоит уделить знакомству и первой встрече с ребенком.

Наберитесь терпения и помните, что установить контакт с детьми легче всего через необычные предметы – игрушки, подарки, игры.

