

Государственное автономное учреждение Амурской области для детей-  
Сирот, и детей оставшихся без попечения родителей  
«Семиозерский детский дом»



*Проект летней  
оздоровительной смены*

**«Планета интересных  
каникул»**

**Группа девочек**

**Воспитатели: Пакулова Е.В.  
Слепцова Л.В.**

2024 год

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Лето – это пора отдыха для детей, разрядка накопившейся за год напряжённости, однообразности и учебной рутинности. Лето даёт возможность восполнить израсходованные за учебный год силы, укрепить физическое и психическое здоровье, развить творческий потенциал. Правильная организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

В нашем проекте участвуют дети от 7-17 лет. В условиях летней профильной смены, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни каждого воспитанника. Это – их отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Летняя профильная смена сегодня – это не только социальная защита, это еще и место для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта воспитанника. Необходимо показать, что ребят окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года.

Как сделать летние каникулы яркими, запоминающимися и при этом неповторимыми для каждого воспитанника? Как «расцветить» профильную смену, чтобы он не просто был накормлен и оставался «при деле», а ещё и получил необходимый заряд бодрости и энергии, которые ему так пригодятся в будущем учебном году? Ответы на эти вопросы мы постарались найти в профильной смене «Планета интересных каникул», приоритетными направлениями которого являются: духовно-нравственное воспитание и физкультурно-оздоровительная деятельность.

**Цель** - Создание условий для духовно-нравственного и физического развития детей, организации их полезного и содержательного досуга и оздоровления

**Задачи:**

- Сохранить и укрепить здоровье детей через физкультурно-массовые и оздоровительно-профилактические мероприятия;
- Развивать индивидуальные творческие способности детей;
- Формировать навыки и потребности в здоровом образе жизни; ответственное отношение к своему здоровью;
- Воспитывать чувство патриотизма, любовь к природе, активную гражданскую позицию.

Место проведения: ГАУ АО «Семиозерский детский дом»

Время реализации проекта: лето 2024 года

### **Принципы воспитательной деятельности в рамках реализации проекта**

Организация летнего отдыха предполагает создание условий для участия детей в различных видах деятельности: познавательной, коммуникативной, игровой, спортивной. Она должна быть направлена на создание условий и возможностей для самореализации и саморазвития личности.

Проект «Планета интересных каникул» строится на следующих принципах:

- Основной педагогический принцип работы *лично* – *ориентированный подход*, совместная творческая деятельность детей, подростков и педагогов. Смена предполагает включение детей и подростков в индивидуальные и коллективные виды общественно – полезной и интеллектуально – развивающей деятельности, а также социальные отношения, направленные на эффективное личностное развитие подростков.

- принцип *гуманизма*, предполагающего отношение к каждому участнику как к самоценности;

- принцип **демократизма**, означающего воспитание детей и подростков, способных эффективно работать и жить во взаимодействии и сотрудничестве;
- принцип **толерантности**, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;
- принцип **самоактуализации**, заключающийся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей;
- принцип **системности**, взаимосвязи воспитания и самовоспитания, развитие личности в коллективе;

В течение смены происходит не только физическое оздоровление детей, но и их эмоциональное и интеллектуальное развитие, формирование у них любознательности, познавательных интересов, закрепление у них достигнутых результатов в творчестве, спорте. Разнообразная деятельность, меняющиеся ситуации и приспособление к ним даёт возможность каждому участнику открыть в себе лучшие качества.

### **Формы и методы реализации проекта «Большое космическое путешествие»**

Рассматривая различные формы организации летней смены, педагогический коллектив выбрал, как наиболее ценную и целесообразную, идею тематической смены – игру -путешествие. Такая форма, на наш взгляд, предоставляют максимальные возможности «включения» детей в смену; единой эстетической взаимосвязи внешних атрибутов смены и её внутреннего наполнения.

Единая идея, проходящая сквозь всю смену, даёт возможность организовать тесное взаимодействие проектной работы. Выбранные формы и методы направлены на индивидуально – личностное воспитание и самовоспитание воспитанников.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

- конкурсы;
- интерактивные викторины;
- презентации;
- игры;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков;

- спортивные состязания;
- сотрудничество с врачом, психологом;
- игровые ситуации;
- наглядность;
- наблюдение;
- поощрение;
- убеждение.

## **Этапы реализации проекта**

### **1. Подготовительный (май):**

- подготовка материально-технической базы;
- составление проекта;
- подбор сценария;
- организационный сбор; подведение итогов проведения первого этапа.

### **2. Организационный (май)**

- защита проекта;
- составление плана мероприятий на каждый день;
- оформление плаката профильной смены;
- организационный сбор; подведение итогов проведения второго этапа.

### **3. Основной (21 день):**

- инструктажи по ТБ; знакомство с режимом и правилами профильной смены.
- открытие смены (первый день смены);
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- экологическая работа;
- методическая работа;
- обобщение собранного материала.

### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- награждение победителей;
- сбор отчетного материала;

- анализ реализации проекта и выработка рекомендаций;
- оформление презентации.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярных принадлежностей (ватман, бумага, фломастеры, краски, кисти, карандаши, мелки, цветная бумага, картон).
4. Аудиоматериалы и видеотехника (музыкальный центр, проектор, ноутбук).
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Фотоаппарат.
7. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, мешки для бега, ролики, кегли, бадминтон,

### **Ожидаемые результаты**

- развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности участников;
- приобретение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и спортивной деятельности;
- формирование социальной активности;
- улучшение психологического микроклимата на территории детского дома;
- взаимодействие детей и подростков с окружающим социумом с целью получения определённых навыков и установление позитивных отношений;
- развитие в достаточной мере у детей и подростков личностных качеств: культуры общения, способности к сотрудничеству, умения организовать свой досуг.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Афанасьев С., Коморин С. Сто отрядных дел. Кострома, 1988 г.
2. Афанасьев С., Коморин С. Что делать с детьми в загородном лагере. М., 1994 г
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М., 1999 г.
4. Титов С. В. Ура, каникулы! М., 2001 г.
5. Шмаков С. А. Дети на отдыхе. М., 2001 г.
6. Лето звездное будь со мной. Составитель Л.И.

Согласованно:  
И.о.заместителя директор по ВРД  
« » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Дементьева Е.В. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор ГАУ АО  
«Семиозерский д.д»  
« » \_\_\_\_\_ 2024  
Пащенко О. В. \_\_\_\_\_

**План – сетка мероприятий проекта**

**«Планета интересных каникул»**

№	Путешествие на планету	Мероприятия
1	<i><b>Планета встреч и знакомств</b></i> <b>16.07</b>	Торжественная линейка открытия смены. Конкурс рисунков на асфальте. Спортивные игры на свежем воздухе.
2	<i><b>Планета «Братьев наших меньших»</b></i> <b>17.07</b>	1. «Джунгли зовут» 2. Библиотечный час «В мире животных»
3	<i><b>Планета «Лесных сокровищ»</b></i> <b>18.07</b>	1. Экологическая игра «Тайны леса». 2. Весёлые старты
4	<i><b>Планета спорта</b></i> <b>19.07</b>	1. Малая спартакиада. 2. Библиотечный час «Беседа о роли спорта в жизни человека»
5	<i><b>Планета юмора</b></i> <b>20.07</b>	1. Шоу программа – любимые артисты юмористы 2. Шашечный турнир.
6	<i><b>Планета рисунков</b></i> <b>21.07</b>	1. Конкурс рисунков «Я горжусь своей страной» 2. Спортивные игры «Малая олимпиада »
7	<i><b>Планета культуры</b></i> <b>22.07</b>	1. Уроки культуры «Ежели вы вежливы». 2. Спорт. игра «Богатырская сила»
8	<i><b>Планета эрудитов</b></i> <b>23.07</b>	1. Игра «Эрудит казино» 2. Встреча по волейболу
9	<i><b>Планета цветов</b></i> <b>24.07</b>	1. «В мире цветов» 2. Библиотечный час «Экологическая игра Зеленый балаган»

10	<b><i>Планета рыб</i></b> <b>25.07</b>	1. «Ловись рыбка, большая и маленькая». 2. Весёлые старты «Сильный, ловкий, умелый»
11	<b><i>Планета почемучек</i></b> <b>26.07</b>	1. Игра «Умники и умницы» 2. Библиотечный час литературная игра «Умники и умницы»
12	<b><i>Планета «Светофория»</i></b> <b>27.07</b>	1. «Красный, жёлтый, зелёный» 2. Спорт. развлечение «Чемпионат весёлого мяча»
13	<b><i>Планета интересных открытий</i></b> <b>28.07</b>	1. «Хочу всё знать» 2. Турнир «У солнышка в гостях»
14	<b><i>Планета дружбы</i></b> <b>29.07</b>	1. «Дружба – это ценный дар» 2. Спорт. игра «Сто идей, для ста друзей»
15	<b><i>Планета птиц</i></b> <b>30.07</b>	1. «Удивительный мир птиц» 2. Волейбол
16	<b><i>Планета чудо-деревьев</i></b> <b>31.07</b>	1. Викторина «Необычные деревья мира» 2. Библиотечный час «110 лет со дня первой мировой войны Внимая ужасам войны»
17	<b><i>Планета насекомых</i></b> <b>01.08</b>	1. Брей-ринг «Знаешь ли ты насекомых» 2. Встреча по футболу
18	<b><i>Планета здорового образа жизни</i></b> <b>02.08.</b>	1. Игра по станциям «Здоровье сгубишь, новое не купишь» 2. Библиотечный час «Как хорошо быть здоровым»
19	<b><i>Планета сказок</i></b> <b>03.08.</b>	1. Театр экспромт «Старые сказки на новый лад» 2. Весёлые старты
20	<b><i>Планета сюрпризов</i></b> <b>04.08</b>	1. Игра «Поиск клада» 2. Спорт. игра «12 записок»
21	<b><i>Планета прощания</i></b> <b>05.08</b>	1. Закрытие профильной смены, награждение. 2. Дискотека

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Афанасьев С., Коморин С. Сто отрядных дел. Кострома, 1988 г.
2. Афанасьев С., Коморин С. Что делать с детьми в загородном лагере. М., 1994 г
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М., 1999 г.
4. Титов С. В. Ура, каникулы! М., 2001 г.
5. Шмаков С. А. Дети на отдыхе. М., 2001 г.
6. Лето звездное будь со мной. Составитель Л.И. Жук, 2002г.
7. Поломис К. Дети на отдыхе. М., 1995 г.
8. Л.В. Байбородова, М.И. Рожков Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль, 2003 год.
9. Здравствуй, лето! Сборник методических материалов в помощь организаторам лета. Хабаровск, 2001 г.